

# Clasificación de Preparaciones

---



Sylvia Álamo DMD

# OBJETIVOS

---

- 1.0 Al finalizar la presentación los estudiantes :
  - 1.1 Nombrarán al padre de la odontología.
  - 1.2 Definirán el termino preparación.
  - 1.3 Clasificarán las clases de preparaciones dentales

# Llamar la atención

---

- Video relacionado

### 3. Evocar conocimientos previos

---

- Cuando visitas al dentista para restaurar una caries, una vez sentado en la silla.....Detalla el procedimiento de diagnóstico y restauración de una caries en una oficina dental.

---

## 4. Nueva información

# Clasificación de Cavidades:

## Greene Vardiman Black (1836-1915)

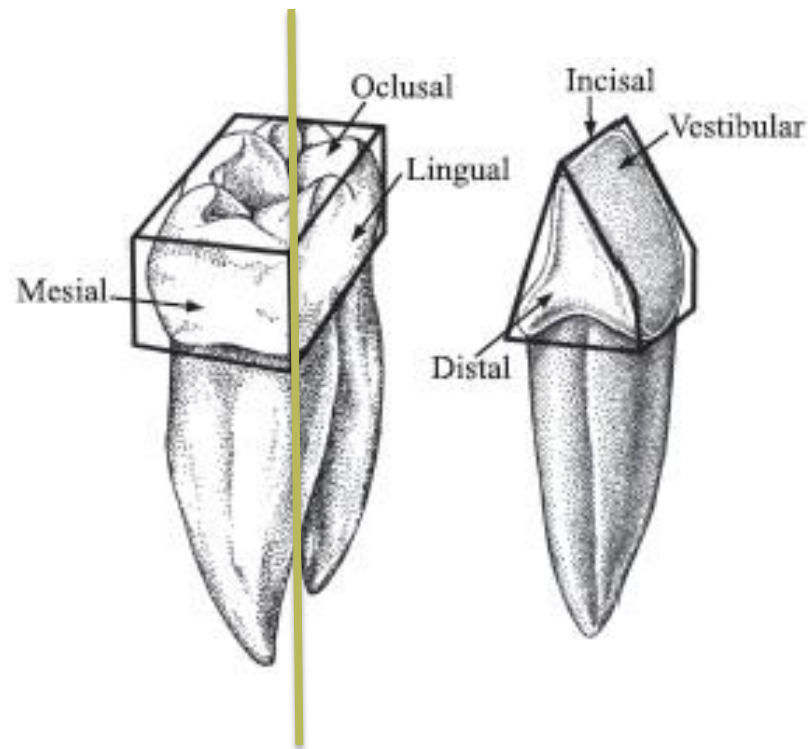
---

- G.V. Black padre de la odontología moderna en Estados Unidos y también conocido como el padre de la odontología operativa.
- El realizó investigaciones en varias aéreas de la odontología y las aplicó en una etapa crítica de la historia de la odontología.
- **Establecido la odontología sobre una base científica y la elevó a la categoría verdaderamente profesional**

# Identificando superficies dentales

---

- Para facilitar el aprendizaje de las superficies, imaginemos los dientes como una caja cuadrada
- Tienen cuatro caras paralelas a un eje longitudinal imaginario que pasa por el centro del diente.
- A esas cuatro caras se le denominan caras axiales





# Identificando superficies dentales

---

- De estas caras dos hacen contactos con los dientes vecinos y se les llama proximales
- Una se llama mesial, por estar mas cerca de la línea media
- La otra distal por estar mas distante.
  
- Las otras dos caras se les llaman bucal o labial y lingual o palatina.

# Identificando superficies dentales

---

- Las caras perpendiculares al eje longitudinal se denominan según su posición o lugar en boca.
- En los dientes anteriores se le denomina incisal ya que es la superficie que incide o corta y oclusal en los dientes posteriores, es la superficie que ocluye y tritura los alimentos.

# PREPARACIÓN

---

Procedimiento en el que se retira material cariado de los dientes y se establecen formas biomecánicas correctas en los dientes que deben recibir y retener restauraciones.



# Clase I

---

- Incluye una preparación que envuelve el oclusal o lingual de un diente posterior. También el cingulo de un diente anterior.

Imagen google.com



# Clase I

---



Imagen google.com

# Clase II

---

- Incluye una preparación que envuelve, además de la superficie oclusal, la superficie mesial o distal de un diente posterior o la combinación de las superficies.



# Clase III

---

- Incluye una preparación que envuelve el mesial, bucal o lingual de un diente anterior. Nótese que no envuelve el incisal.



Imagen google.com

# Clase IV

---

- Incluye una preparación que envuelve el ángulo incisal de un diente anterior y otras superficies.



Cortesía Dr. Luis Soto



# Clase V

---

- Incluye una preparación que envuelve el bucal o lingual de un diente anterior o posterior en el margen gingival.



## 6. Provocar el desempeño

---

- Se pondrá en práctica lo aprendido mediante una reacción escrita inmediata.

# 7. Retroalimentación

---

- Se recapitula todo lo aprendido y se provoca una discusión socializada del tema.

## 8. Evaluar desempeño

---

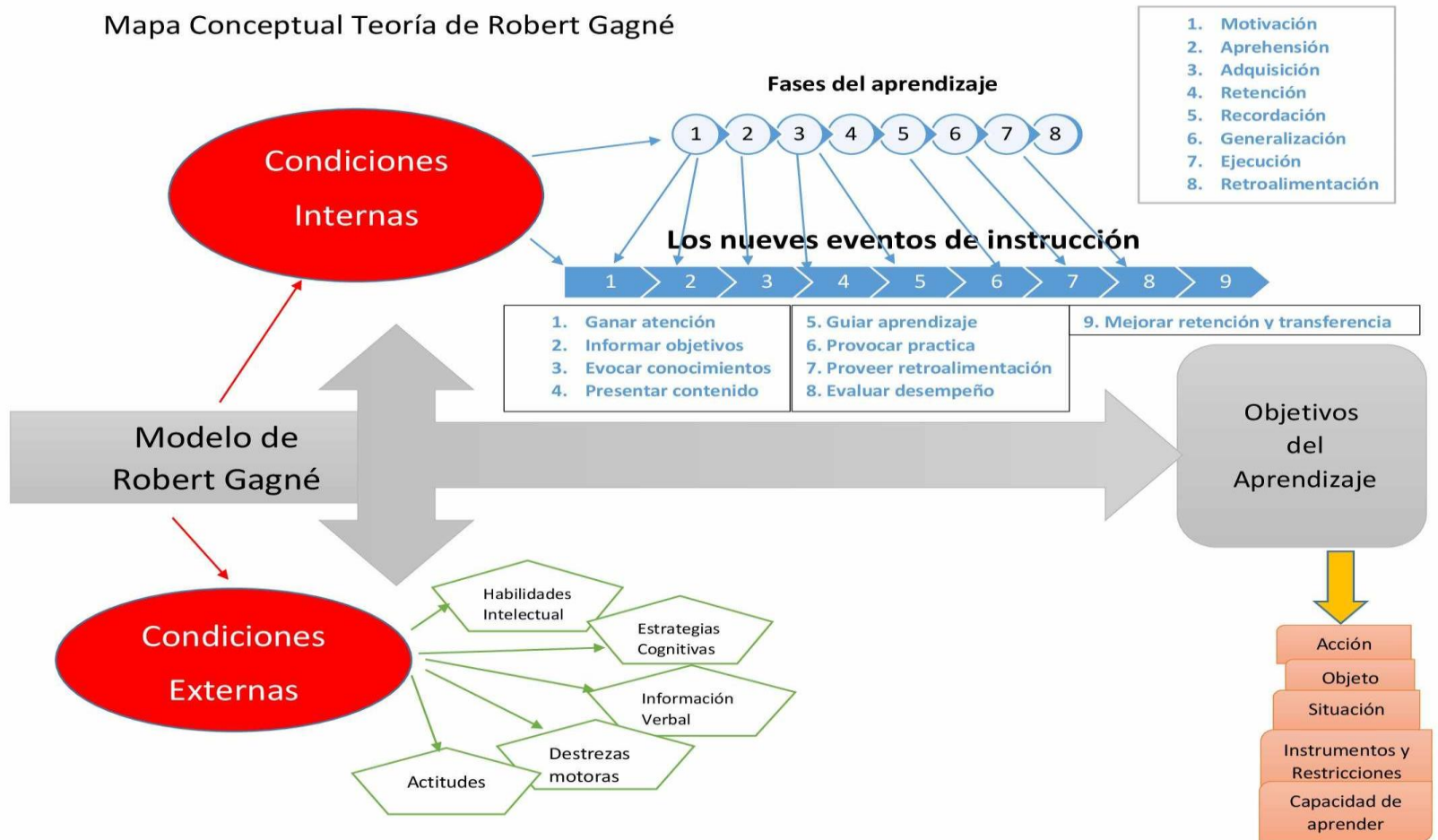
- Se expondrá al estudiante a un desempeño adicional en este caso es una sumativa. Esta evaluación será para determinar los conocimientos adquiridos y la eficacia del estudiante para definir y clasificar las cavidades dentales. Definir y clasificar, además de nombrar el creador de esta clasificación, fueron los verbos usados en los objetivos por lo que serán evaluados basado en los mismos.

# 9 Retención y transferencia

---

- Se le proveerá al estudiante la oportunidad de aplicar estas clasificaciones en un escenario de oficina dental (contexto más amplio) y procedimientos dentales en las que se aplicara lo aprendido. El estudiante de asistente dental con funciones expandidas eventualmente podrá aplicar el conocimiento aprendido en la ejecución de sus funciones en la oficina dental. Desde la creación de citas a pacientes, organización de los horarios del día de trabajo y preparación de bandejas para la realización de las restauración y la restauración misma.
- Hacer referencias a lo aprendido en futuro temas

# Mapa Conceptual Teoría de Robert Gagné



# Referencia

---

- Doni L. Bird, et al. (2005). Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. 8th. W. B. Saunders.