



UNIVERSIDAD DEL TURABO

Preparado por: Profesora Clara Cruz, CPL

Curso ETEG 501

Curso Fundamentos de la Tecnología Educativa

Profesora Dra. Digna Rodríguez

31 de octubre de 2013

# AVALÚO “ASSESSMENT” ELECTRÓNICO

ADIESTRAMIENTO DIRIGIDO A LA FACULTAD UNIVERSITARIA

# OBJETIVOS DEL TALLER

- Definir el concepto de e-assessment electrónico.
- Conocer e identificar las características del e-assessment.
- Discutir los pasos del proceso de e-assessment.
- Repasar la relación existente entre el assessmente y el aprendizaje
- Capacitar a la facultad universitaria en el uso las técnicas assessment electrónico mas efectivas.
- Identificar cuales son las técnicas y las herramientas electrónicas mas efectivas para los cursos en linea.



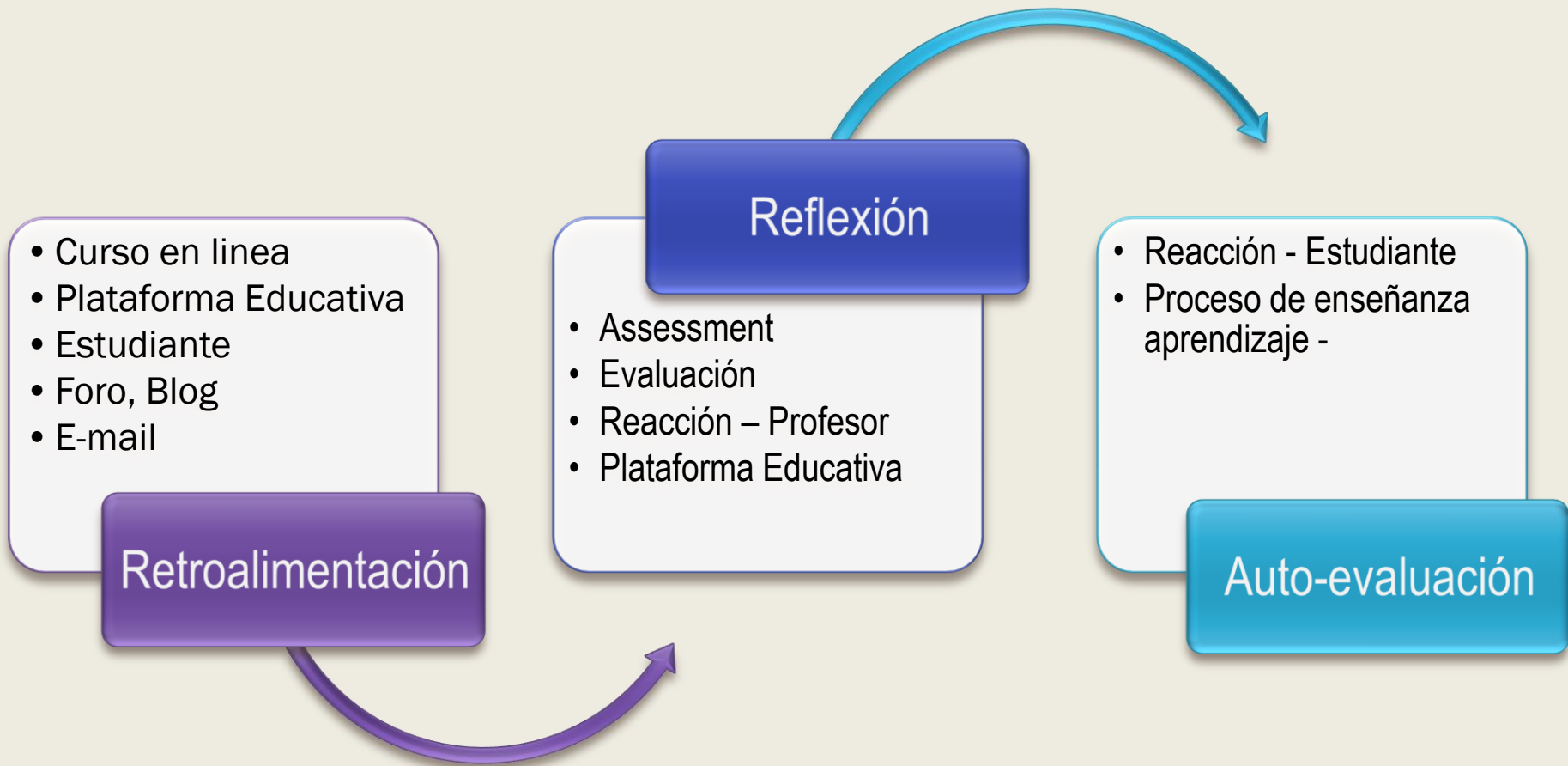
Imagen tomada de google.com

# DEFINICIONES AVALÚO “ASSESSMENT”

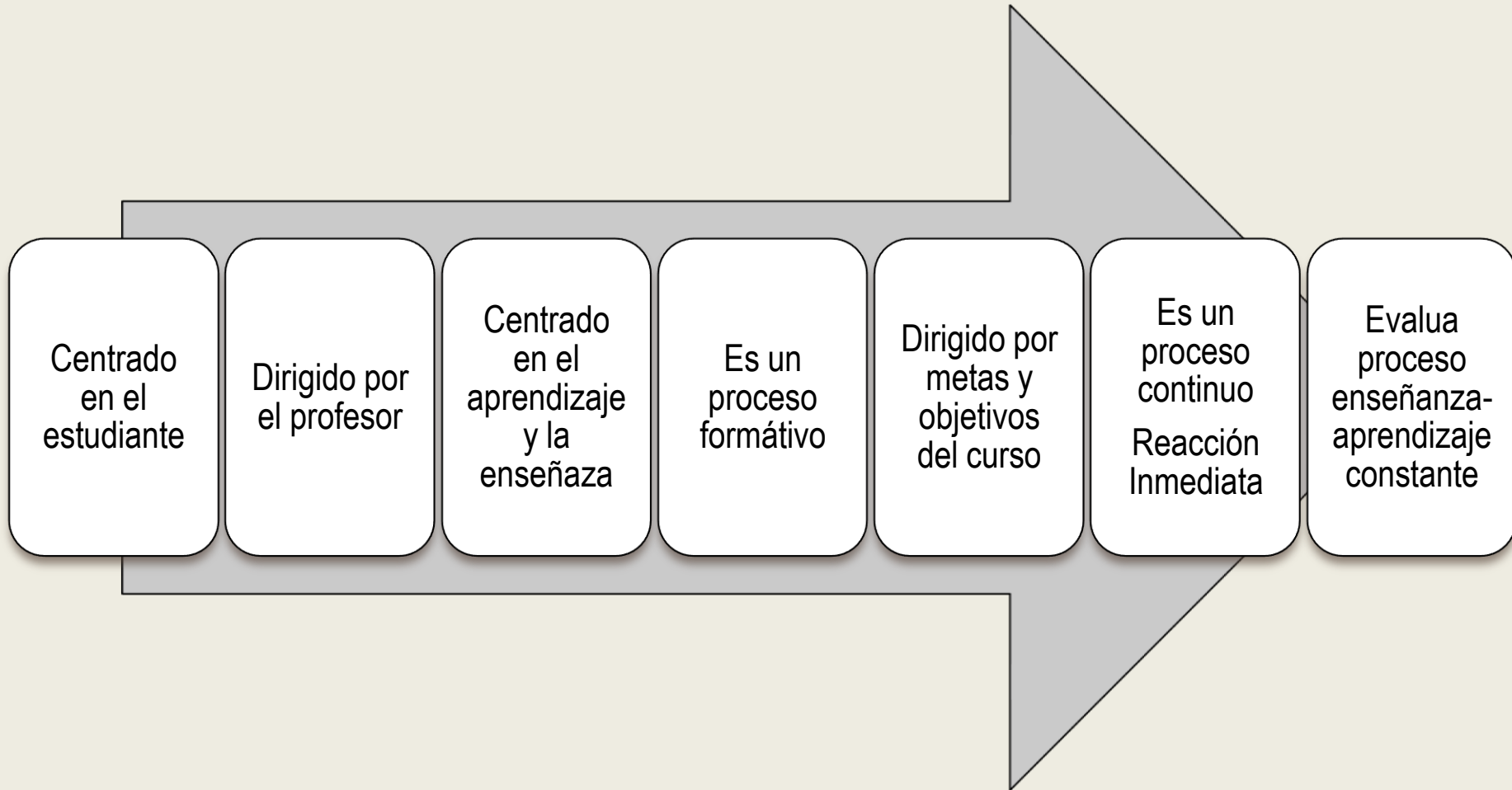
Según Aguirre Ortiz (2002) y Nieves Rivera (2005) el assessment es un proceso de obtener, organizar y presentar información variada sobre que aprende el estudiante y como lo aprende, usando diferentes técnicas, en distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Avalúo electrónico (E-Assessment) es el uso de los medios electrónicos en el proceso de avalúo. Se resalta el uso de distintas estrategias y herramientas electrónicas como: e-mail, foros, blog, form, wikis y técnicas electrónicas como el e-portafolio, rubricas , e-form entre otras.

# EL ASSESSMENT PROMUEVE EL APRENDIZAJE



# CARACTERÍSTICAS DEL E-ASSESSMENT



# RELACIÓN ENTRE LA ASSESSMENT Y APRENDIZAJE

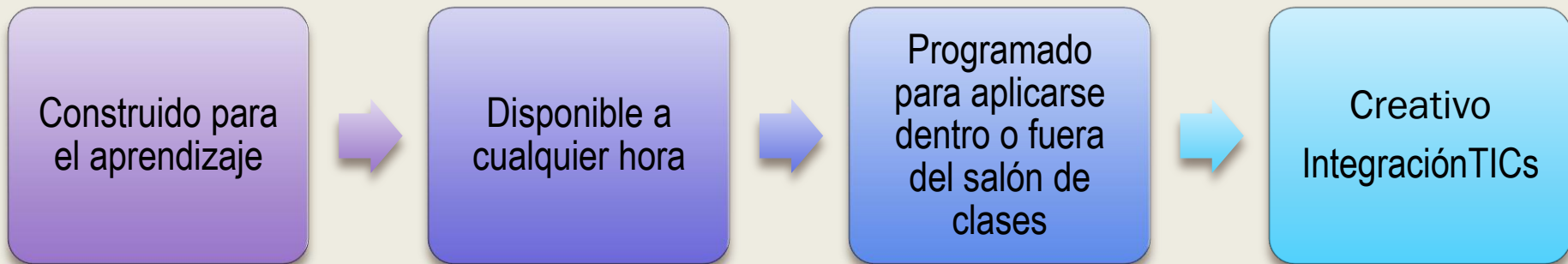
Ayuda al profesor a clarificar sus metas en la enseñanza.  
Clarifica lo que el profesor desea que los estudiantes aprendan.

Provee a los estudiantes una mejor idea de cuales son las expectativas que debe cumplir en el curso.  
Facilita la comunicación y la retroalimentación entre el profesor y el estudiante.

Promueve que los estudiantes se involucren activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje.  
Provee al profesor información constante sobre el aprendizaje y el proceso antes, durante y después del curso

# EL ENTORNO DEL E-ASSESSMENT

---



# PASOS DEL PROCESO E-ASSESSMENT

## Planificación

- Seleccione el grupo.
- Selecciona la meta de aprendizaje.
- Escoja la técnica de e-assessment

## Implantación

- Aplique la técnica de enseñanza
- Evaluación
- Análisis de la información

## Reacción

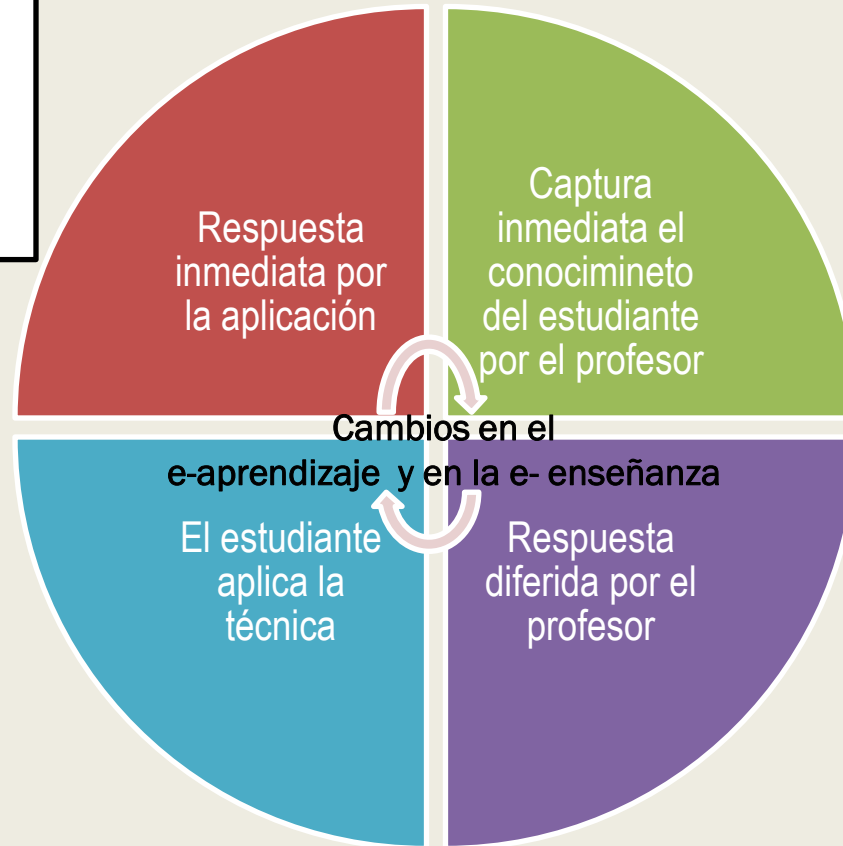
- Respuesta
- Provee retroalimentación rápida
- Evaluación
- Seguimiento



# PROCESO DE ASSESSMENT ELECTRÓNICO

Propósito del Assessment siempre es:

- ✓ Mejorar la eficacia de la enseñanza.
- ✓ Mejorar la calidad del aprendizaje



# TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS ELECTRÓNICAS

## Técnica

## Herramientas

Técnica de pregunta abierta  
Diario Reflexivo  
Ensayo.

Foro  
Blog  
Wiki  
E-mail  
Plataformas Educativas

Técnica de selección  
Lista de cotejo,  
Rúbrica  
Selección múltiple

Quiz en línea  
Aplicaciones comerciales  
Quiz Web  
Plataformas Educativas

Técnica de construcción de conocimiento  
Mapas de conceptos  
E-Portolio

E-mail y Aplicaciones comerciales  
Web y Aplicaciones

# REFERENCIAS

---

Quintana, J. (2009 ). *Nuevas Tecnologías en la sala de clase. Integración de las TIC e Internet en los cursos.*

Recuperado de [http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/libros\\_nuevos\\_mayo07.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/libros_nuevos_mayo07.pdf)

Lau, J. (2009). *Guidelines On Information Literacy for lifelong Learning*, Final draft. Recuperado de

<http://www.ifla.org/VII/s42/pub/IL-Guidelines2006.pdf>

Prieto, E. A., Lloris A. y col. (2001). *Introducción a la Informática*. Ed. McGraw-Hill, 3ª edición.