



# El efecto de los medios de comunicación



- Los medios de comunicación ocupan un lugar central e importante en la vida de nuestros niños y adolescentes de hoy.



- Los medios de comunicación influyen sobre la manera que nuestros estudiantes perciben la realidad y el modo en que interactúan con el mundo.

# El reto del maestro en la escuela



- El maestro debe no solo a trabajar con los medios de comunicación en las clases, sino a también incorporarlos como objeto de estudios.
- El maestro debe educar a sus estudiantes y fomentar la lectura, la producción, el análisis crítico y reflexivo de los medios de comunicación social.

# El reto postmoderno



Los medios afectan e influyen en la manera que nuestros estudiantes perciben la realidad e interactúan con el mundo.

Los medios de comunicación juegan un papel protagónico en la vida de los jóvenes., pues son la primera actividad de placer y la principal fuente de información a la que tienen acceso. Importante.

# Necesidades de la Capacitación Docente





# Existe una relación compleja entre:

## Cultura escolar

- Abarca las prácticas, las representaciones y los saberes producidos y reproducidos por la escuela.
- Brinda una organización de la vida social cotidiana.

## Cultura mediática

- Abarca prácticas, representaciones y los saberes modelados por los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías.
- Influye en el ámbito social cotidiano y en todas las formas de vida social.

# El poder de los Medios

## Tres formas mediante las cuales los medios son capaces de ejercer poder



### Poder de establecer la agenda

Establecer la agenda. Es la capacidad que se tiene para inclusión o exclusión de que se habla en los medios.



### Poder de definir

Consiste en decidir el modo mediante el cual se habla de un tema o de un grupo social determinado.



### Poder de representar la normalidad

Asociada con la representación de la normalidad, un discurso asociado por los medios, el cual establece un parámetro con el que el público pueda determinar la normalidad de la anormalidad de cierto grupo social.

# Enfoques de los efectos

## Enfoque reflexivo

- Analiza el comportamiento de los adolescentes para saber: que revistas compran, las emisoras de radio , los programa TV que prefieren y video juegos seleccionan o usan entre otros .
- Identifican lo que ven, leen y escuchan, observan como se aprobian de los medios y como se compoortan

## Enfoque semilógico

- En consiste en asignar a la educación en medios la función de estudiar el lenguaje de los medios, convenciones y códigos. Este enfoque radica en observar al mundo, analizar el lenguaje de los textos mediáticos y como se organizan.

## Enfoque Crítico

- Esta orientado a que los medios de comunicación contemple los mensajes producidos y recibidos.
- Se refiere a la trascendencia del texto al contexto.



# El docente y los medios de comunicación

La educación en los medios esta basada en lo que denomina L. Masterman 1993, como el "principio de no transparencia" reconocer que los medios no son un fiel reflejo de lo que sucede en la realidad.

El maestro podra ofrecer a los estudiantes en entorno animado, diferente en el salon, siempre que demuestre su capacidad para impartir el conocimiento de manera creativa.

La educación en medios aspira a que los estudiantes desarrollen la capacidad de analisis El maestro debe brindarle al estudiante las herramientas necesarias para lograr un pensamiento crítico, creativo y una actitud activa frente a los medios.

La educación en medios debe formar parte de los contenidos que imparte el docente diariamente en el salón de clases.

## Aprovechamiento de los Medios en el proceso de Enseñanza

Uso del mensaje como fuente para construir el conocimiento.

Uso del mensaje como núcleo generador de nuevos aprendizajes.

# Disciplinas curriculares y los medios de comunicación



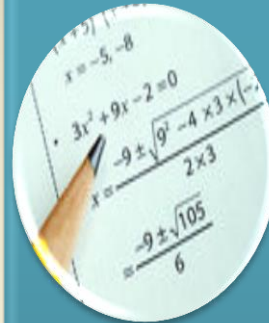
Historia



Geografía



Ciencias  
Naturales



Matemáticas



Español



Bellas Artes



## Referencias

- Falieres, N.,E. (2006). *Como Enseñar con las Nuevas Tecnologías en las Escuelas de Hoy: para docentes de la enseñanza básica*. 1era. Ed. Buenos Aires: Círculo Latino Austral.