

Diario Reflexivo 1

1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy?

Además de conocer el significado de los conceptos: epistemología (conocimiento), Diseño Instruccional (proceso sistemático que traduce los principios del aprendizaje utilizando las teorías del aprendizaje instruccional en el proceso de enseñanza para desarrollar un plan de actividades y de materiales instruccionales para asegurar la calidad del aprendizaje). Descubrí la importancia de la tecnología en el Diseño Instruccional. También cómo fue que evolucionó el DI en cinco generaciones, cada una con teorías del aprendizaje distintas. Además, pude pensar con detenimiento en los “issues” y aspectos positivos de la tecnología en la educación en el área cultural, social, técnica y educativa. Aprendí que son más los beneficios de la tecnología a nivel educativo que los “issues” que pueda haber, debido a la era tecnológica en que vivimos. Hablamos sobre los derechos de autor, que sencillamente se resumen en Respetar la autoría de documentos que usemos en diversas investigaciones. Tener cuidado a la hora de citar y dar lo mejor que podamos. Fueron establecidas las diferencias entre diseño (modelo), instrucción (tiene instrucciones y reglas), educación (cultura y valores en el hogar), enseñanza (interacción), adiestramiento (capacitación) y entrenamiento (adquirir conocimiento). Sin lugar a dudas, fue un curso muy concentrado, ya que, trabajamos diversos conceptos en una sesión. También se discutieron los retos, cualidades, componentes y elementos del DI. En los entornos virtuales sincrónicos y asincrónicos aprendimos que el sincrónico es el que mantiene una comunicación a tiempo real, por ejemplo los chats. El asincrónico es todo lo contrario y un ejemplo son los foros. Finalmente, hablamos de las ventajas del DI, entre ellas brinda al estudiante un marco de referencia y muchas más.

2. ¿Qué pregunta se quedó sin contestar?

-No tuve preguntas sin contestar. La profesora fue muy clara en el contenido de la clase y nos explicó también cómo seríamos evaluados.

3. ¿En qué situación puedes aplicar los conceptos discutidos hoy?

Estoy segura de que los conceptos discutidos hoy serán de mucho beneficio para la corporación en la que trabajo actualmente. Como maestra de nivel elemental estoy inmersa en todo lo relacionado con los estudiantes y su proceso de aprendizaje.

4. ¿Cómo fue la interacción del facilitador con los estudiantes?

Fue una dinámica muy amena donde hubo una comunicación asertiva y los estudiantes pudimos comprender los conceptos discutidos en clase.