

Sistema Universitario Ana G. Méndez

Universidad del Turabo

Programa AHORA

Diario Reflexivo del Taller 3

Por:

Profesora Janine M. Díaz Cotto

Maestría en Educación

Especialidad en Diseño Instruccional e Integración Tecnológica con E-Learning

Curso ETEG 501

Fundamentos de la Tecnología Educativa

Dra. Digna Rodríguez-Facilitadora

30 de octubre de 2013

Diario Reflexivo:

Preguntas:

1. Qué aprendí durante el taller?
2. ¿Qué me faltó por aprender?
3. ¿Cómo fue la interacción entre los compañeros vs. Facilitadora?

Respuestas:

1. Durante este taller, conversamos sobre las diversas tecnologías del siglo XXI y sus implicaciones en la educación venidera, afectando hasta los ambientes laborales. Ya existen entornos virtuales para la capacitación profesional, la educación, el comercio y la comunicación por lo cual debemos adquirir las competencias para poder utilizar todas las herramientas multimedia que nos ofrece la tecnología.

También discutimos las tendencias del siglo XXI que son: los ambientes de aprendizaje virtuales, las videoconferencias, el acceso a información, almacenamiento de datos, tecnología multimedia, los tutoriales que promueven que el alumno sea autodidacta (es decir, que de forma autónoma construya su conocimiento), el acceso a docentes y las aulas virtuales de aprendizaje. Pero es indispensable, que tomemos en consideración las estrategias que deben ser utilizadas en un curso virtual como son: las provisiones de guías efectivas a través de material didáctico, Blackboard, foros de mensajes y dudas, ser flexibles en los contenidos para atender las necesidades de los alumnos, brindar la información en los diversos contenidos para que llegue de forma inmediata a los estudiantes, proveer prácticas e investigación a través de las tareas y fomentar el aprendizaje cooperativo en el entorno virtual.

Aprendí sobre los roles de los facilitadores que es precisamente servir de facilitador, de guía y moderador compartiendo experiencias que ayuden al alumno a construir sus propios paradigmas. El estudiante es quien construye sus propios conocimientos, a su propio ritmo siendo autodidacta en el proceso y recibiendo la información que brinda el facilitador e investigando más allá al realizar las tareas. La comunidad virtual se convierte en un modo de aprendizaje social donde se promueve el aprendizaje a través de relaciones humanas y reconociendo las aportaciones de los estudiantes. Ya a nivel organizacional es de gran utilidad para la capacitación y formación profesional a través de relaciones humanas, sirviendo para la solución de problemas y el mercadeo de la empresa.

Si definimos comunidad de aprendizaje nos percataremos de que es indispensable que exista un grupo de personas brindando opiniones en cuanto a cursos particulares. Pero las hay centradas en personas donde un personaje específico es el centro de todas las opiniones vertidas en la comunicación. Está centrada en un tema, donde el tema es el centro de todos los comentarios vertidos y toda la información y la que está centrada en acontecimientos, la cual es precisamente dirigida a compartir sobre un suceso en particular. Lo importante es que el usuario siempre va dirigido a cumplir una meta en específico. Muchos se dirigen hacia el discurso lo cual es simplemente compartir y comentar sobre intereses, de práctica donde el estudiante necesita aprender a través de la exploración, volviéndose autodidacta, se apoyan unos a otros y el aprendizaje resulta de forma natural o la última que es la de construcción de conocimiento donde se persigue apoyar a los estudiantes mediante actividades de aprendizaje.

Otros conceptos que aprendí es que existen diversas páginas de internet donde puedo construir mi propia comunidad virtual de aprendizaje de forma gratuita y sencilla. Algunos de ellos son: *Weebly* y *Wix*. También aprendí a realizar paso a paso mi propia página. Me gustó mucho este taller y resultó muy significativo motivándome a comenzar mi comunidad virtual de aprendizaje.

2. No creo que haya faltado algo por aprender. El taller fue muy interesante y los tutoriales muy útiles para comenzar la tarea asignada.
3. La interacción a través del entorno virtual fue muy interesante. La herramienta de *Blackboard Collaborate* facilitó la comunicación entre los alumnos de forma muy amena, donde la facilitadora sirvió como moderadora y los alumnos tuvimos una activa participación en todo momento. Lo mejor es que todo se realizó desde la comodidad de nuestro hogar.