

**SISTEMA UNIVERSITARIO ANA G. MÉNDEZ  
ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
UNIVERSIDAD DEL TURABO**

**Portafolio de ETEG 500  
Modelos Aplicados al Diseño  
Instruccional**

Janine M. Díaz Cotto  
ETEG 500

Dra. Digna Rodríguez- Facilitadora  
30 de septiembre de 2013

# Tabla de Contenido

- 🍷 [Introducción](#)
- 🍷 [Auto-retrato](#)
- 🍷 [Taller 1](#)
- 🍷 [Taller 2](#)
- 🍷 [Taller 3](#)
- 🍷 [Taller 4](#)
- 🍷 [Taller 5](#)
- 🍷 [Autoevaluación Final del portafolio](#)
- 🍷 [Anejos](#)

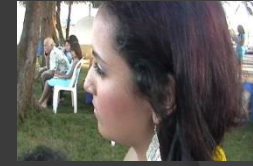
# Introducción

Al inicio del curso ETEG 500, tenía grandes expectativas. Por ser mi primer curso del programa de maestría desconocía cómo era el proceso educativo. Sin embargo, me encontraba muy optimista. Al momento, sigo con grandes expectativas de los cursos venideros porque he aprendido mucho sobre los modelos de diseño instruccional y sobre los recursos tecnológicos que tenemos los educadores a nuestra disposición.

He descubierto que estos modelos de DI nos son útiles hasta para organizarnos en el proceso educativo. A pesar del trabajo que nos llevamos semanalmente, he aprendido a luchar contra viento y marea para lograr mis sueños y entiendo que elaboré mis trabajos con mucha dedicación y esfuerzo. Deseo compartirlos con usted para que observe el gran progreso y ahínco con el que he desarrollado este portafolio.



# Auto-retrato



Nací un 4 de septiembre de 1986, en el pueblo de San Juan, Puerto Rico. Mi hermosa madre y una guerrera, Juanita Cotto Rivera. Mi padre, Harry J. Díaz Sosa, un ángel que partió con el Señor este año. Soy esposa y madre de dos hermosas hijas, que son las princesas mágicas que Dios me regaló. He demostrado un excelente desempeño académico y profesional durante toda mi vida, porque doy la milla extra en todo lo que me propongo. Me he destacado en la música, teatro, certámenes, servicio comunitario, entre otras cosas.

En el ámbito profesional, laboro como educadora del programa bilingüe del colegio American Academy en Ciudad Jardín de Gurabo. Poseo un bachillerato en Artes de Educación Elemental, con concentraciones en los Niveles Preescolar, Kinder-Tercero y Cuarto-Sexto. Mi sueño a largo plazo es culminar mi programa de maestría para seguir estudios graduados y convertirme en profesora para capacitar a padres y maestros. Mi llamado en esta Tierra es a servir a la niñez y ayudar a niños en necesidad. Sé que con una mejor preparación puedo crear una Fundación con ese propósito. Mis sueños no terminan ahí. Tengo muchas metas en el tintero y no desmayaré hasta alcanzarlas.

Gracias por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente en el campo de la educación y la tecnología.



# Taller 1

Este taller inicia con la interacción social entre compañeros de estudio y la facilitadora.

Aprendimos conceptos como:

- el impacto de la tecnología en la educación
- los objetivos del curso
- los recursos en línea que tenemos disponibles para certificarnos en diferentes áreas relacionadas con la educación y la tecnología.
- Diseño Instruccional
  - su propósito
  - sus componentes
  - retos
  - Cualidades
  - Elementos
  - ventajas
  - su evolución histórica
- diseño curricular
- epistemológico
- educación
- instrucción
- enseñanza
- adiestramiento
- entrenamiento
- diseño



PPT Taller 1



Foro 1A



Foro 1B



Tarea 1



Diario  
Reflexivo



# Taller 2

Este taller discuten los siguientes conceptos:

- teoría
- variables
- ciencia
- método científico
- cualitativo
- cuantitativo
- modelo
- las teorías que fundamentan el Diseño Instruccional como: conductismo, cognitivismo, constructivismo y conectivismo
- neurociencia
- la teoría instruccional de J. Brunner
- las características de una teoría instruccional
- enfoques conductista, cognitivista, constructivista y conectivista del DI.
- la teoría de Robert Gagné.



PPT Taller 2



Tarea 2



Diario  
Reflexivo 2



Foro 2A



Foro 2B



# Taller 3

Durante el taller 3 nos involucramos de forma activa en el desarrollo de nuestra propuesta utilizando unas guías provistas por la facilitadora. Las propuestas tenían como propósito presentar un modelo de DI, partiendo del modelo asignado, que en mi caso fue ASSURE.



PPT Talleres  
3 y 4



Diario  
Reflexivo  
3



Foro 3A  
Bosquejo  
Modelo  
ASSURE



Resumen  
Propuesta  
Modelo  
ASSURE



Tarea  
3



Foro  
3B



Foro  
Grupal



# Taller 4

Conceptos discutidos en clase:

- ⦿ un modelo
- ⦿ las estrategias educativas-  
diseño virtual y presencial
- ⦿ las ventajas del DI
- ⦿ las diferencias entre la Web 1.0 y  
la Web 2.0
- ⦿ un resumen de cada modelo
- ⦿ saber, saber hacer y ser



Foro de  
Cierre



Presentación  
Modelo  
ASSURE PDF



Informe  
Escrito  
Modelo  
ASSURE



Autoevaluación



Diario  
Reflexivo





# Taller 5

- ⦿ Será detallado cada modelo de DI a través de presentaciones orales.
- ⦿ Examen Final
- ⦿ Entrega de trabajos finales



**Modelo  
Mayer**



**Modelo  
Dick &  
Carey**



**Modelo  
Jonassen**



**Modelo  
Merrill**



**Modelo  
ASSURE**



**Modelo de  
Robert Gagné**



**Modelo  
ADDIE**



**Modelo  
Kemp**



# Autoevaluación final del portafolio

- En este curso pude aprender todos los aspectos relacionados a los modelos de DI y las teorías de aprendizaje (conductista, cognitivista, constructivista y conectivista) y sus más destacados exponentes; la evolución histórica del DI, sus cualidades, sus elementos, sus componentes y retos. Pude también identificar todos los recursos tecnológicos que se pueden utilizar en Blackboard. Además, aprendí que los modelos de Diseño Instruccional nos ayudan para planificar de forma sistemática y tomando como centro de la instrucción al estudiante. Descubrí lo que son las Web 1.0 y la 2.0 y sus diferencias. Discutimos estrategias educativas en entornos virtuales y presenciales y limitaciones para la instrucción en estos entornos. Identificamos el rol del educador y cómo cambia el proceso en entornos virtuales y presenciales. Finalmente, aprendí lo que son las competencias de saber, saber hacer y ser.
- El conocimiento aprendido puede ser muy útil para mi trabajo como educadora del Nivel elemental y también para mis planes futuros como profesora del área de Educación. Sin lugar a dudas, en la planificación y también para los próximos ya que este es un fundamento para los que siguen.
- En las áreas que tengo mayor dominio son: en las teorías de aprendizaje y sus exponentes, en los medios y en todo lo relacionado a conceptos, retos, elementos, componentes, cualidades y definición de DI; de igual manera en varios modelos de DI como son: el ASSURE, el SOI de Mayer, el modelo ADDIE y el de Merrill.
- El conocer más sobre modelos como Kemp, sobre el modelo Jonassen, y el de Robert Gagné (aunque de este conozco partes por el modelo ASSURE). Dominar más la tecnología.
- Me gustaría conocer más sobre las herramientas tecnológicas, su uso y que la clase sea más “hands on” durante los talleres presenciales. No me gustaría encontrar los métodos de enseñanza tradicionales, donde esté como ente pasivo escuchando y anotando.
- En general, no tengo dudas relacionadas a los conceptos discutidos en clase.



# Anejos

Un ejemplo de los más de  
30 artículos de revistas  
profesionales

