

Formato y Guía
Propuesta
Aplicando los Modelos de Diseño Instruccional



Dra. Digna Rodríguez
ETEG 500
Taller #3
16 de septiembre de 2013

I- Datos Generales

Propuesta DI



Asignatura y/o Curso . Importante: De acuerdo a su Profesión según sea el caso:	Diseño de Módulos Instruccionales Interactivos
Estándares de Contenido y Expectativas de Grado Importante: Si Aplica	Estándares Nacionales de Tecnología
Año Escolar:	2013-2014
Elaborado por:	Profesora Janine M. Díaz Cotto

II- Desarrollo de la Unidad

Propuesta DI



Tema:	Módulos Instruccionales Interactivos como herramienta en la enseñanza
Introducción:	Discutir la importancia de los módulos instruccionales como recurso en la enseñanza.
Propósito:	Identificar las características de un módulo instruccional interactivo.
Objetivo:	Al finalizar el curso híbrido, los docentes podrán: -mencionar los pasos a seguir en la elaboración de un módulo instruccional. -crear un módulo instruccional interactivo.
Tiempo:	El curso será desarrollado en 18 horas contacto.
Presencial/Virtual:	El curso será ofrecido de forma virtual y presencial.
Actividades:	Luego de participar de una evaluación inicial que los estudiantes realizarán a través de un foro, los estudiantes participarán en una videoconferencia sobre el uso de los módulos instruccionales interactivos. Tendrán como asignación contestar varias preguntas respecto a los diversos medios e investigaciones que promueven el uso de los módulos instruccionales interactivos, las cuales trabajarán en forma cooperativa. Luego de haber participado en el Taller 2 (de forma presencial) donde trabajaron con la discusión del módulo del curso, iniciarán un módulo instruccional interactivo realizarán un Diario Reflexivo sobre lo aprendido en el curso.

II- Desarrollo de la Unidad

Propuesta DI



Estrategias

Para lograr un aprendizaje significativo de acuerdo al objetivo y actividad y de acuerdo a las instrucciones ofrecidas.

Entre estas podrían ser:

- Aprendizaje basado en problemas o proyectos.*
- Chats*
- Tareas*
- Participación en videoconferencias*
- E-Assessment Foro*
- Diarios Reflexivos*
- Conferencias*
- Talleres*
- Observación de videos*
- KWL (What I know, What I want to Learn & What I learned)*___

II- Desarrollo de la Unidad

Propuesta DI



Evaluación

Criterios de Evaluación

□ **Formativa**

- Diarios Reflexivos
- Tareas
- E-Assessment Foros

□ **Sumativa**

- Laboratorio: creación del Módulo Instruccional Interactivo.
- Examen Final sobre conceptos relacionados al curso.
- Rúbrica de Asistencia y Participación diaria
- Rúbrica de la participación en Foros
- Proyecto evaluado con rúbrica: Módulo Instruccional Interactivo.

III- Seguimiento



Propuesta de un Diseño Instruccional Aplicando el Modelo _____
En un Curso y/o Materia _____ del Nivel _____

por

Maestría en Educación
Especialidad en Diseño Instruccional e Integración Tecnológica con E-Learning
Curso ETEG 500
Modelos Aplicados al Diseño Instruccional

Sistema Universitario Ana G. Méndez
Universidad del Turabo
Programa AHORA
Dra. Digna Rodríguez – Facilitadora
23 de septiembre de 2013

Formato y rúbrica para realizar la propuesta

1. Índice de Contenido – Debes recopilar la información de acuerdo a tu Modelo Instruccional asignado. Los puntos a desarrollar se encuentran en el *formato para realizar la propuesta*. Debe de paginar el índice de contenido de acuerdo al formato establecido. (Una Página) (Valor 10 pts.)
2. Introducción – En la introducción debe destacar objetivo y propósito de la propuesta del diseño instruccional y las circunstancias que hacen referencia a la historia del Modelo de DI el cuál será aplicado y utilizado como guía de acuerdo al curso/clase y/o materia vs. el nivel que trabajará. (Una Página) (Valor 10 pts.)
3. Glosario de Conceptos – Incluir todos los conceptos que entienda hacen referencia a su propuesta..... (Ej. Diseño Instruccional; Objetivos; Modelo Instruccional; Metas.....en fin...los conceptos que trabajarás...) Importante la definición de conceptos debe ser trabajada utilizando las respectivas citas de acuerdo a las referencias destacadas. (Una Página) (Valor 10 pts.)
4. Mapa Conceptual del Modelo _____ (Asignado a usted) (Debe de ilustrarlo con una imagen, mencionar el nombre del autor) (Ej. ADDIE, ASSURE, DICK & CAREY, etc.) (Una Página) (Valor 10 pts.)
5. Desarrollo de su Propuesta – Según el modelo asignado a usted desarrolle un curso/clase que haga referencia a su profesión laboral y/o materia vs. nivel. Utilice su creatividad y siga cada uno de los pasos de ese modelo. Debe explicar en detalles y de acuerdo al modelo...ejemplo..., objetivos, metas, proceso de análisis, implementación, materiales...entre otras.
(**IMPORTANTE: Cubra todos los pasos y realice su propuesta sencilla y breve...No se requiere una propuesta amplia...pero si debe pasar por la experiencia de cubrir cada uno de los pasos descritos en el Modelo _____ asignado a usted**)
(Una o dos páginas) (Valor 40 pts.)
6. Conclusión Final – (Hable de su experiencia, de las deducciones y consecuencias en la realización de su propuesta como futuro/a diseñador/a instruccional. Puede abundar sobre resultados positivos y/o negativos de acuerdo al trabajo de su propuesta. (Una Página) (Valor 10 pts.)
7. Referencias – Todas las citas deben aparecer en las referencias. Recuerde revisar la Guía de APA ubicada en el primer Módulo en Blackboard. (Una Página) (Valor 10 pts.)