

Foro 2A (en el salón)

Author: JANINE DIAZ COTTO Posted Date: Monday, September 9, 2013 7:18:31 PM GMT-04:00 Edited Date: Monday, September 9, 2013 7:18:31 PM GMT-04:00 Total views: 8 (Your views: 3).

Las teorías de aprendizaje son piezas claves en la elaboración del DI. Tomando en cuenta que las mismas son las que estudian cómo el estudiante aprende y cuáles son las estrategias a seguir para lograr los objetivos trazados.

Comenzando con la teoría conductista, la promueve un diseño mayormente dirigido hacia las conductas observables (donde hay una respuesta y un estímulo). Donde conocemos a exponentes como Pavlov y Skinner que dejaron huellas en estudios de cómo el refuerzo positivo y negativo pueden lograr que se repita una conducta.

Luego, vemos teorías cognitivistas donde se estimula mayormente el uso de la razón, el cual antes no se promovía en la teoría anterior. Toma mayor importancia que el estudiante razone conceptos y comience a resolver problemas. Pero, no es hasta que llegamos a la teoría constructivista, que vemos a los alumnos como ejes centrales del aprendizaje, donde construyen su propio conocimiento, toman decisiones e identifican la importancia del aprendizaje de acuerdo a sus conocimientos previos. En esta teoría hay mayor flexibilidad y se promueve que el estudiante sea parte central del aprendizaje.

En conclusión, las teorías son de suma importancia porque nos ayudan a mejorar la calidad del diseño instruccional. Porque el fin es que el estudiante reciba una enseñanza de calidad.

Educación es el proceso a través del cual se fomentan los valores y la cultura. Este proceso debe llevarse a cabo en el hogar porque es allí donde tenemos a los primeros maestros.

Teorías- las teorías son bases filosóficas y estudios que se han realizado y evidenciado con investigaciones que validan una hipótesis. Las teorías de aprendizaje son un ejemplo de grandes estudios que se han realizado a través de los años que validan el diseño instruccional.

Filósofos- aquellos que estudian y analizan la conducta humana y como el ser humano responde a la naturaleza a su estructura social.

Diseño Instruccional- un proceso sistemático que promueve una planificación adecuada y ...