

Author:JANINE DIAZ COTTOPosted Date:Friday, September 20, 2013 10:25:02 PM GMT-04:00Edited Date:Friday, September 20, 2013 10:25:02 PM GMT-04:00Total views:13 (Your views: 3).

Saludos José,

Al ver la presentación se proyecta tu entusiasmo. Me gusto mucho la forma sencilla en que lo desarrollaste: "directo". La única observación que tenía era respecto a un "slide"(4) que decía: Ejercicios derivas. Ah, y también algunos acentos ortográficos. El modelo me pareció muy interesante. Se parece al principio al de Aixamarie, pero más adelante, muchos de los pasos se parecen al modelo ASSURE, solo que el modelo Kemp subdivide un poco más. Pero observe que analiza las características del aprendiz, que diseña la lección, luego imparte la misma y la evalúa. A todo esto, yo pensé que había que llenar lo más possible la propuesta de PPT. Pero, me percaté de que muchos no definieron los conceptos del glosario. Eso no era necesario? Fue lo que más tiempo me tomó y después no cabía en el "slide". Se que en una presentación no se debe acumular mucha información en una plantilla, pero pensaba que como era el borrador del escrito de la Propuesta había que escribir casi todo, jeje. Por favor, cuando tengas la oportunidad lee el mío para que puedas hacerme sugerencias.

Buenas noches.