

Escuela de Estudios Profesionales

Programa Ahora

Universidad del Turabo

Mapa de Conceptos: Taller #1

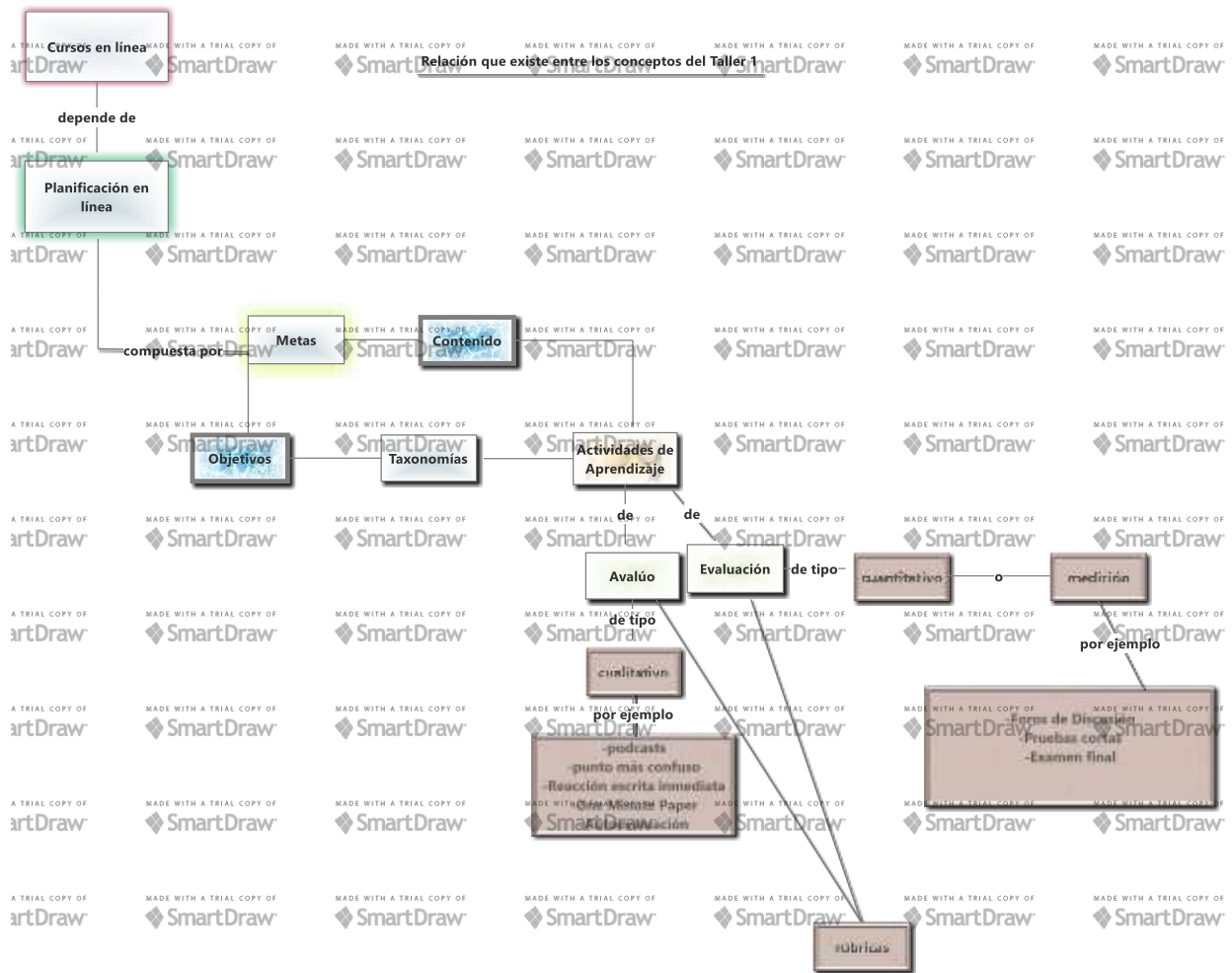
Conceptos relacionados al avalúo

Por: Janine M. Díaz Cotto

Curso: ETEL 602-Avalúo de cursos en línea

Profa. Laylannie Torres (facilitadora)

28 de febrero de 2014



Referencias:

- Arend, B. (s.f.). Course Assessment Practices and student learning strategies in online course.
Recuperado el 23 de febrero de 2014, de:
http://www.bucks.edu/media/bcccmecialibrary/documents/academics/facultywebresources/Assessment_design_sloan.pdf
- Davies, S. (2010). *Effective Assessment in a Digital Age: A guide to technology-enhanced assessment and feedback*. JISC. Recuperado el 23 de febrero de 2014, de:
http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/elearning/digiassass_eada.pdf
- Medina, L. (2013). *La evaluación en el aula: reflexiones sobre sus propósitos, validez y confiabilidad*.
Revista electrónica de investigación educativa, 2. Recuperado el 26 de febrero de 2014, de:
<http://ecampus.suagm.edu/>
- Meyen, E., Aust, R., Isaacson, R. (s.f.). *Assessing and monitoring students' progress in E-learning*
personnel preparation environment. Recuperado el 25 de febrero de 2014, de:
<http://www.edtech.ku.edu/research/papers/AssessingMonitoringStudentProgress.pdf>
- Lombardi, M., (2007). *Authentic learning for the 21st century: An overview*. Educause. Recuperado el 26
de febrero de 2014, de: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/eli3009.pdf>
- Ojeda, R., (2006). *Herramientas de medición y evaluación*. Recuperado el 26 de febrero de 2014, de:
<http://www1.uprh.edu/cc/C/C/Herramientas%20de%20medicion%20y%20evaluacion/DOC061008-009.pdf>
- Zarzar, C. (1994). *La definición de los objetivos de aprendizaje. Una habilidad básica para la docencia*.
Revista Redalyc, 13. Recuperado el 26 de febrero de 2014, de:
<http://www.redalyc.org/pdf/132/13206302.pdf>