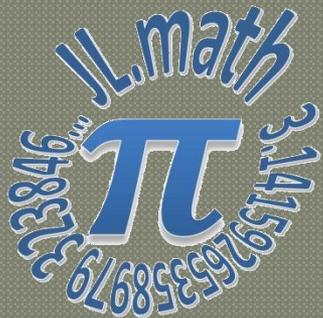


Sistema Universitario Ana G Méndez

Universidad del Turabo Recinto de Gurabo

Preparación de material evaluativo para cursos de matemáticas universitarias

Por Prof. José López Rivera



Facilitadora Dra. Digna Rodríguez López

27 de octubre del 2013

Objetivos

- El profesor reconocerá las situaciones que generan ansiedad en sus estudiantes.
- El profesor identificará estrategias de evaluación alternas a las que utiliza.
- El profesor diseñará un instrumento de evaluación pertinente a su clase.

Como evitar la ansiedad

- ◉ Demuestre confianza y una actitud positiva
- ◉ Relacione la clase con la vida real
- ◉ Fomente el pensamiento critico
- ◉ Preste menos atención a la respuesta correcta y mas atención al proceso
- ◉ No utilice tareas como castigo ni ridiculice a los estudiantes

(Blaze, 2011)

Estrategias de evaluación

- ◉ Resolver problemas con métodos alternos (sin variables)
- ◉ Ejercicios de Aplicación en el mundo real
- ◉ Comunicar los conocimientos matemáticos
- ◉ Mapa conceptual

(Díaz, F., Barriga, A., 2002)

Diseño de un instrumento

- ◉ Seleccionar una clase
- ◉ Seleccionar la técnica de evaluación
- ◉ Diseñar una rubrica de evaluación
- ◉ Compartir con el resto para determinar su complejidad y/o efectividad

Referencias

- Blazer, C. (2011). *STRATEGIES FOR REDUCING MATH ANXIETY*. Miami: MIAMI DADE COUNTY.
- Díaz, F., & Barriga, A. (2002). *Capítulo 8 Técnicas e Instrumentos de Evaluación*. Mexico: McGraw Hill