



# Modelo InstruccionaI KEMP

Por Prof. José López Rivera

Para la Universidad del Turabo Recinto de Gurabo,  
curso ETEG500

# Índice de Contenido

- Introducción
- Biografía de Dr. Jerrold Kemp
- Mapa Conceptual del Modelo Kemp
  - Etapas del modelo
- Conclusión
- Referencias

# Introducción



Branch, 2002).

reación  
hace la  
II,  
cluye 9  
&

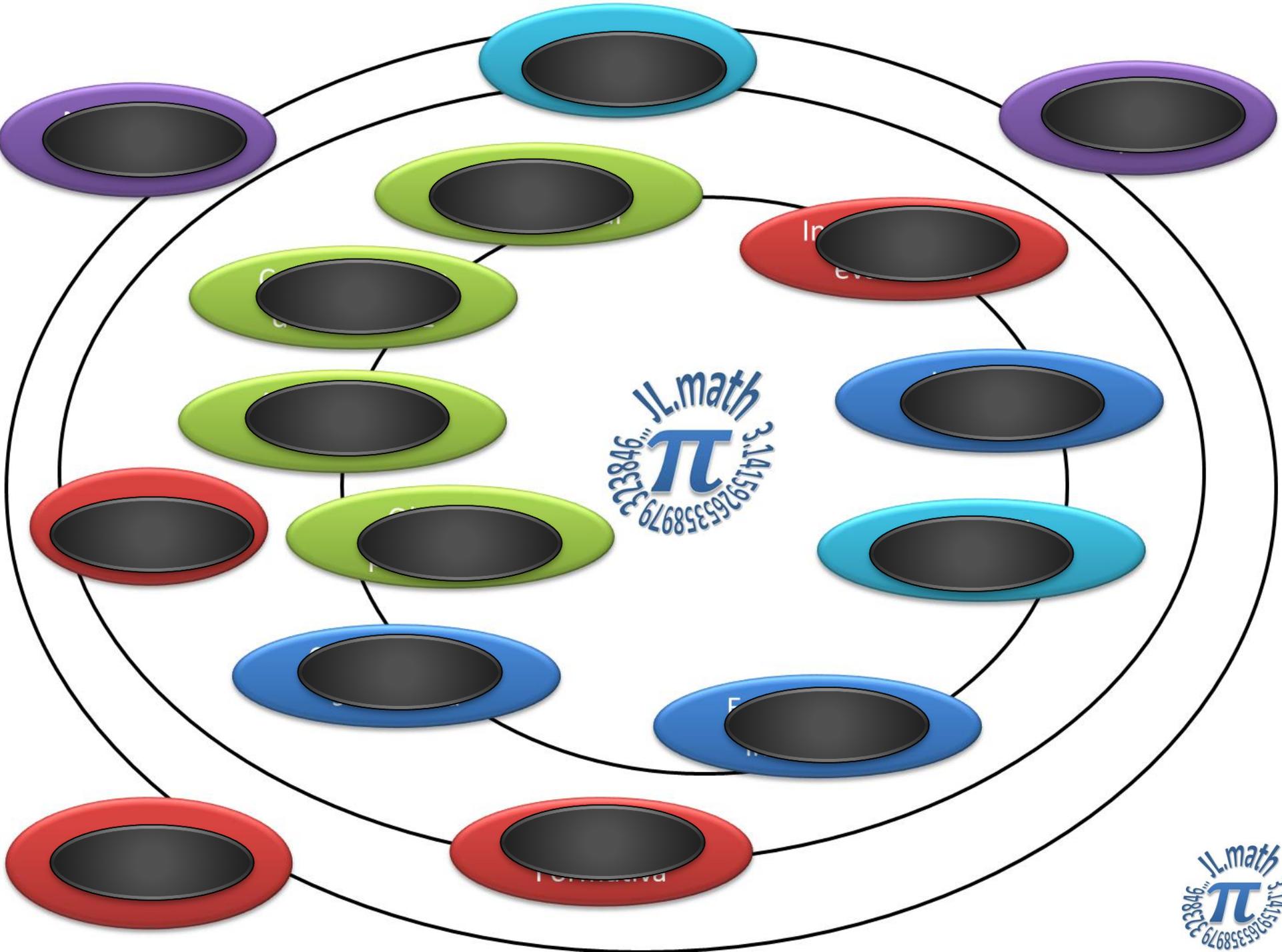


# Biografía de Dr. Kemp

- B
- V
- M
- D
- la
- 3
- Sa



al  
rior  
de  
e



# Conclusión



en al

ara

que

o

# Referencias

- Estado Libre Asociado Departamento de Educación. (2013). *Carta Circular Num: 14-2013-2014 Política Pública Sobre Planificación del Proceso de Aprendizaje*. San Juan: Departamento de Educación .
- Fabry, D. L. (2009). Designing Online and On-Ground Courses to Ensure Comparability and Consistency in Meeting Learning Outcomes. *Quarterly Review of Distance Education*, 253-261.
- Fox, J., & Cheng, L. (2007, March). Did we take the same test? Differing accounts of the Ontario Secondary School Literacy Test by first and second language test-takers. *Assessment in Education*, 14(1), 9-26.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). Survey of Instructional Development Models.
- Kemp, D. J. (25 de junio de 2012). AECT History Makers Interview with Dr. Jerrold Kemp.
- Merrill, D. M., Drake, L., Lacy, M. J., & Pratt, J. (1996). Reclaiming Instructional Design. *Educational Technology*, 5-7.