



Tomada de:
Imágenesgoogle.com

Universidad del Turabo

Escuela de Estudios Profesionales

Programa AHORA

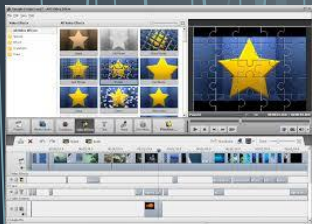
El video, un multimedio muy efectivo

Por: Janine Díaz Cotto

Curso: ETEG 501

Fundamentos de la Tecnología Educativa

Facilitadora: Digna Rodríguez



Tomada de:
Imágenesgoogle.com

Videos

Proyección de
video



Tomada de:
Imágenesgoogle.com



Tomada de: Imágenesgoogle.com

Cámara



Tomada de:
Imágenesgoogle.com

Los videos animados, incluyendo comerciales, películas y videos para el hogar son un elemento muy utilizado en la actualidad. Puede ser obtenido de forma virtual (en diversos enlaces), por medio de DVD, de la televisión u otras formas. Según Taylor(1992) citado en Stemler (1997), no son el mejor medio para presentar el material detallado pero sí el mejor para presentar el material de forma amplia, como por ejemplo para resumir un tema estudiado.

Más información sobre videos

- Equipo básico para la grabación de videos (Derry, 2007)
 - Cámara, tablet, computadora o celular
 - Trípode
 - Cinta o artefacto de memoria
 - Micrófono externo, funciona mejor que el que viene integrado a la cámara.



Funcionalidad de los videos como herramienta de aprendizaje

- Promueve una mayor comprensión de los conceptos estudiados al combinar el video y el material impreso.
- Despierta el interés del alumno por ir más allá.
- El alumno puede verse involucrado de forma activa al:
 - tomar notas
 - responder al contenido
 - desarrollar una hipótesis, predecir y/o compartir ideas
 - llegar a conclusiones
 - crear su propio video
 - entre otras



Posibles Ventajas y Desventajas

Ventajas

- Promueve un motivador proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ejemplo: videos tridimensionales.
- Facilita la adquisición de conceptos generales.
- Promueve una participación activa de los estudiantes.
- Promueve el desarrollo de altos niveles de pensamiento.
- Es parte de la vida diaria de los alumnos, lo cual lo hace pertinente.
- Debido a los avances en la tecnología, los costos han disminuido.

Desventajas

- Si no está disponible el equipo necesario, no se puede utilizar.
- Siempre está la posibilidad de fallas técnicas en el proyector, cámara, computadora, entre otros.
- El enlace no se encuentre disponible o esté sin actualizar (no se pueda acceder).





¿Por qué seleccionó el tema?

Tomado de Imágenesgoogle.com

- Seleccioné el tema porque me gusta utilizar los videos como herramienta en la sala de clases. Sin embargo conocía muy poco sobre cómo crearlos y la variedad de videos que existen. Además, cómo se puede utilizar en la educación a distancia.
- ¿Qué dicen las investigaciones sobre el uso de esta herramienta multimedia en la educación?
 - El uso de videos despierta el interés del alumno en aprender más sobre el contenido estudiado(Mavroudi & Jöns, 2011).
 - Taylor (1992) citado en Stemler (1997) dice que es la forma más versátil de presentar un contenido apelando a las emociones y para resumir lo aprendido.
 - McNulty & Lazarevic (2012) recomiendan el uso de los videos para la adquisición del inglés como segundo idioma porque beneficia en la pronunciación.



Referencias

Derry, S. (2007). Guidelines for Video Research in Education. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: <http://drdc.uchicago.edu/what/video-research-guidelines.pdf>

Dumova, T. (2008). Using Digital Video Assignments as a Tool for Active Learning. *International Journal of Learning*, 12. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: http://facstaff.pointpark.edu/tdumova/publications/L07_DigitalVideo Assignments.pdf

Google Images. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: https://www.google.com.pr/search?q=videos+as+learning+tools&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=TbVZUumrMcuMkAfmkYHQDQ&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1366&bih=651&dpr=1#q=educational+videos+&tbm=isch&imgdii=_

Hung, V. (2005). *Video as a Learning Tool. An Off-Campus Learning Experience in Learning with Media Technology*. Ascilite. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: http://www.ascilite.org.au/conferences/brisbane05/blogs/proceedings/33_Hung.pdf

Kaufman, P. & Mohan, J. (2009). Video Use and Higher Education. Options for the Future. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: http://library.nyu.edu/about/Video_Use_in_Higher_Education.pdf

McNulty, A. & Lazarevic, B. (2012). *Best Practices in Using Video Technology to Promote Second Language Acquisition*. Teaching English with Technology, 3. Recuperado el 12 de octubre de 2013, de: <http://www.tewtjournal.org/VOL%2012/ISSUE3/ARTICLE%204.pdf>

Stemler, L. (1997). *Educational Characteristics of Multimedia. A Literature Review*. *Journal of Educational Media and Hypermedia*. http://www.medvet.umontreal.ca/techno/eta6785/articles/multimedia_design.pdf

Windows Movie Maker Tutorial. Ecuperado el 12 de octubre de 2013, de: http://lsteml1.pbworks.com/f/MovieMaker_Instructions2.pdf