**Anejo C**

**Rúbrica para evaluar participación en foros**

**Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Descripción del criterio** | **Bueno**Cumple al menos con 3 de los criterios establecidos.**( 3 puntos)** | **Satisfactorio**Cumple al menos con 2 de los criterios establecidos.**(2 puntos)** | **Deficiente**Cumple al menos con 1 de los criterios establecidos.**(1 punto)** |  **No cumplió** No realizó la tarea.**(0 puntos)** | **Subtotales** |
| **Participación** | Comenta al menos en dos publicaciones de sus compañeros y realiza una aportación inicial. Su aportación fue ofrecida según el tiempo indicado en el curso. |  |  |  |  |  |
| **Contenido** | Su publicación incluye comentarios pertinentes al foro de discusión. Además, realiza un mínimo de 3 párrafos con 5 oraciones cada uno. |  |  |  |  |  |
| **Gramática y Ortografía** | Sus oraciones casi no tienen errores gramaticales ni ortográficos. Demuestra coherencia en sus oraciones. |  |  |  |  |  |
| **Autenticidad y Referencias estilo APA** | Se citan fuentes relacionadas a los conceptos discutidos. Las citas siguen el formato según APA, al igual que el renglón de referencias. |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  | **/12 puntos** |

**Anejo D**

**Rúbrica para evaluar el cartel**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Descripción del criterio | Excelente4 puntos | Bueno3 puntos | Satisfactorio2 punto | Deficiente1 punto | No realizado0 puntos |
| Presentación | La presentación del cartel sigue el formato de las instrucciones indicadas por el facilitador. Es atractivo y se ve organizado. |  |  |  |  |  |
| Imágenes | Incluye al menos 5 imágenes en su cartel que representan el contenido relacionado al curso. Las imágenes que se incluyen tienen buena resolución y colores. |  |  |  |  |  |
| Contenido | El contenido del cartel representa dominio de los conceptos estudiados en el adiestramiento y se ofrece de forma coherente y con corrección sintáctica y gramática. |  |  |  |  |  |
| Referencias | El estudiante presenta los enlaces de donde obtuvo las imágenes y el contenido, utilizando referencias estilo APA (6ta ed.). |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  | **/16 puntos** |

 **Leyenda:**

**Excelente-** Cumple con 4 de los indicadores del criterio.

**Bueno-**Cumple con 3 de los indicadores del criterio.

**Satisfactorio-**Cumple con 2 de los indicadores del criterio.

**Deficiente-**Cumple con 1 indicador del criterio establecido.

**No realizado-** No entregó la tarea.

**Anejo E**

**Rúbrica de Presentación Oral**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descripción de los criterios | Excelente4 puntosCumplió en su totalidad. | Bueno3 puntosCumplió con la mayoría de los criterios. | Satisfactorio2 puntosCumplió algunas veces con estos criterios. | Deficiente1 puntoCumplió con 1 de los criterios. | No realizado0 puntos |
| Asistencia y puntualidad | El participante asiste a la presentación a tiempo para comentar en la discusión de la reunión sincrónica. Su presencia se hace sentir a través de sus comentarios y activa participación. |  |  |  |  |  |
| Contenido | El contenido de su presentación oral es pertinente a los conceptos discutidos durante el adiestramiento. Cumple con las instrucciones de seleccionar al menos 3 tipos de inteligencias y cinco herramientas de fuente abierta. La manera en que presenta el contenido es creativa y motivadora. |  |  |  |  |  |
| Fluidez y coherencia | El participante demuestra fluidez, coherencia y conocimiento de los temas que está discutiendo. Evita el exceso de muletillas al momento de presentar su trabajo. |  |  |  |  |  |
| Tiempo asignado | El estudiante cumple con la regla de tres a cuatro minutos. |  |  |  |  |  |
| Totales: |  |  |  |  |  | **/16 puntos** |