Rubrica para evaluación de adiestramiento entre pares

Evaluación del adiestramiento **Diseño Instruccional Aplicado al Modelo de Robert Gagné para un Adiestramiento de Record Medico Electrónico usando PrognoCIS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios  | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | n/a |
| La matrícula en la plataforma fue fácil |  |  |  |  |  | X |  |
| Contenido claro, enfocado e interesante |  |  |  |  |  | X |  |
| Identifica el propósito u objetivos  |  |  |  |  |  | X |  |
| Presentación organizada y coherente.Se puede seguir con facilidad |  |  |  |  |  | X |  |
| Ideas bien presentadas con los recursos utilizados |  |  |  |  |  | X |  |
| Actividades de enseñanza y aprendizaje escogidas son apropiadas para cumplir objetivos.  |  |  |  |  |  | X |  |
| Cumple los objetivos presentados al inicio |  |  |  |  |  | X |  |
| Herramientas de avalúo y evaluación alineadas al objetivo |  |  |  |  |  | X |  |
| Se puede observar la aplicación del Modelo Instruccional seleccionado |  |  |  |  |  | X |  |
| La evaluación en general de la retroalimentación y retrocomunicación del adiestramiento es:  |  |  |  |  |  | X |  |
| Total  |  |  |  |  |  | 100 |  |

Comentarios:

El modelo de diseño instruccional seleccionado se visualiza a lo largo del curso. Además, las herramientas instruccionales facilitan en logro de los objetivos establecidos al inicio. Excelente.